

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония»»

Принята:

На заседании методического совета МАУДО

ДЮЦ «Гармония»»

Протокол № 1 от «13» сентября 2016 г.

2016г.

Утверждаю:

Директор МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»

Арбатская О.Л.

Григорьев от 14 сентября 2016 г. 70



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«СПОРТИВНАЯ КАРУСЕЛЬ»**

На 2016-2017 учебный год

Автор-составитель:

Пешкова Светлана Анатольевна.
тренер-преподаватель

Направленность программы:

физкультурно-спортивная

Уровень программы:

дошкольное образование

Срок реализации:

1 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты.....	3
3. Учебный план.....	4
4. Содержание программы.....	4
5. Условия реализации программы (материально-технические, кадровые, методическое обеспечение, список литературы).....	5
6. Оценочные материалы (система контроля качества освоения ОП: виды и формы контроля, критерии оценки результатов освоения ОП, формы аттестации).....	6
7. Календарный учебный график.....	8
8. Аннотация к рабочей программе.....	9
9. Рабочая программа.....	10
10. Рецензия.....	14

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивная карусель» составлена на основе программы Алямовской В. Г. «Как воспитать здорового ребенка» и на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования РФ от 18 ноября 2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ»;
- Письмо Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О структуре и содержании дополнительных общеразвивающих программ» от 14.04.2015 г. №75-370768/15;
- «Положение о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах» от 20 июля 2015 года, Приказ МАУДО ДЮЦ № 50/2.

Программой предусмотрено проведение диагностической работы. В начале и в конце учебного года проводится тестирование на статическую мышечную выносливость, предложенное Ловейко И. Д. и методика, разработанная научными сотрудниками научно-исследовательского института детской ортопедии им. Г. И. Турнера, Байловой О. С. и Зенкевич К. Ф.

Ежегодно заполняется график посещаемости и наполняемости групп для выявления рейтинга объединения. Данные фиксируются графически. Предусмотрено также проведение диагностической работы по выявлению уровня усвоения знаний, умений, навыков в учебной деятельности с целью определения уровня сформированности здоровой культуры личности и социально-психологического благополучия обучающихся в объединении.

Предметом анализа для педагога должны стать активность, состояние здоровья, а также продукты игровой и спортивной деятельности ребенка, которые не могут быть подвергнуты количественной и сравнительной оценке.

Чтобы не вызвать у некоторых обучающихся чувства определенной неполноценности и закомплексованности в процессе курса «Спортивные игры» ведутся наблюдения за психологической атмосферой в коллективе, за уровнем воспитанности.

Цель и задачи программы:

Цель – приобщение детей к физической культуре, понимание необходимости здорового образа жизни, обеспечивающего обучающему гармоничное развитие и укрепление здоровья.

Задачи:

Оздоровительные

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к различным заболеваниям.
3. Формирование правильной осанки и укрепление всех групп мышц, содействие профилактике плоскостопия.

Показать опасность и вред, наносимый здоровью при малоподвижном образе жизни.

Образовательные

1. Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности.
2. Формировать у детей умения и навыки правильного выполнения движений.
3. Научить ради здоровья противостоять вредным привычкам.

Воспитательные

1. Воспитывать положительные черты характера, выносливость, выдержку, дисциплинированность.
2. Воспитывать чувство уверенности и самостоятельности в себе.

Развивающие

Развитие физических качеств

Расширение функциональных возможностей организма

Укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.

Формы занятий: групповая и индивидуальная работа

Срок реализации образовательной программы – 1 год. Объем курса – 30 часов

Возраст обучающихся – 5-7 лет

Режим занятий: 1 час в неделю

Планируемые результаты

Обучающиеся должны знать:

- Как развивать двигательные способности и физические качества
- Потребности в здоровом образе жизни, нравственных и волевых качеств.

Обучающиеся должны уметь:

- Уметь контролировать психическое состояние
- Укреплять здоровье, бережно относиться к собственному здоровью и здоровью окружающих.

Ожидаемые педагогические результаты:

Повышение воспитанности учащихся, сплочение коллектива.

Развитие у обучающихся потребности в продолжении занятий физической культурой и спортом.

Привлечение родителей к активной совместной работе по укреплению здоровья обучающихся.

Взаимодействие с родителями

Процесс физкультурно-оздоровительной совместной работы с семьей включает:

Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в МАОУ ДОД ДЮЦ «Гармония», направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка.

Результаты диагностики состояния здоровья ребенка и его психомоторного развития доводятся до сведения каждого родителя. Отмечаются сильные и слабые стороны развития, намечаются пути оказания помощи в укреплении здоровья, физического развития и дальнейшего его совершенствования.

Обучение родителей конкретным приемам и методам оздоровления (дыхательная гимнастика, самомассаж, разнообразные виды закаливания и т. д.)

Ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми на кружке «Спортивные игры».

Учебный план

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе		Формы аттестации/контроля
			Теоретические занятия	Практические работы	
1.	Вводное занятие	0,5	0,5	-	
2.	Правила личной гигиены	0,5	0,5	-	
3.	Режим дня	0,5	0,5	-	
4.	Что такое правильная осанка?	1	-	1	
5.	Профилактика плоскостопия	1	-	1	
6.	Общая физическая подготовка	3	-	3	
6.	Развитие внимания	1	-	1	
7.	Дыхательная гимнастика	1	-	1	
8.	Профилактика простудных заболеваний	1	1	-	
9.	Подвижные игры и эстафеты	9	-	9	
10.	Гимнастика с элементами акробатики	5	-	5	
11.					
12.	Игры со спортивным инвентарем	5	-	5	
13.	Психологическая подготовка	0,5	0,5	-	
14.	Итоговая аттестация	1	0,5	0,5	Итоговое занятие
ИТОГО		30	3,5	26,5	

Содержание программы

Тема «Вводное занятие» (1 ч)

Знакомство. Техника безопасности при проведении занятий в спортивном зале. Спортивная форма.

Спортивное оборудование и инвентарь. Сбор антропометрических данных.

Тема «Правила личной гигиены» (1 ч)

Личная гигиена, гигиенические требования к спортивной одежде и обуви. Закаливание организма.

Воздушные и солнечные ванны. Водные процедуры. Купание в открытых водоемах. Хожение и бег босиком по грунту и росе. Предупреждение травм при физкультурно-спортивных занятиях.

Тема «Режим дня» (1 ч)

Значение утренней гимнастики. Причины переутомления и перенапряжения организма. Биоритмы человека.

Здоровый сон. Основы правильного питания.

Тема «Что такое правильная осанка?» (1 ч)

Что такое правильная осанка? Причины нарушения осанки. Упражнения для формирования правильной осанки.

Тема «Профилактика плоскостопия» (2 ч)

Что такое плоскостопие? Причины возникновения плоскостопия. Виды плоскостопия. Упражнения для профилактики плоскостопия.

Тема «Общая физическая подготовка» (2 ч)

Основная стойка, построение в колонну и шеренгу по одному. Размыкание и смыкание в колонне и шеренги на вытянутые руки. Исходные положения для рук и ног. Упражнения с предметами и без предметов. Ходьба по кругу, в колонне, на носках, на пятках. Лазанье по гимнастической стенке, скамейке, в упоре стоя и на коленях. Перелезание через скамейку, пролезание под стулом. Упражнение на развитие гибкости, ловкости.

Тема «Развитие внимания» (1 ч)

Что такое внимание? Как развивать внимание. К чему приводит невнимательность. Упражнение и игры на развитие внимания.

Тема «Дыхательная гимнастика» (1 ч)

Правильное дыхание. Его значение. Дыхательные упражнения.

Тема «Профилактика простудных заболеваний» (2 ч)

Понятие простудного заболевания. Признаки простудного заболевания. Причины переохлаждения и перегревания организма человека. Как уберечься от простудных заболеваний.

Тема «Подвижные игры и эстафеты» (10 ч)

Упражнения «Подтяни живот», «Дельфины», разминка «Веселые шаги», «Запрещенное движение», «Зайцы в огороде», «Ворона и воробей», упражнение с элементами танца «По ниточке», «День и ночь», «Вызов номеров», «Невод», «Охотники и утки» и др.

Тема «Гимнастика с элементами акробатики» (4 ч)

Упражнения из системы хатха-йога, гимнастические упражнения с предметами и без предметов.

Акробатические упражнения: перекувырки, кувырки, стойки.

Тема «Игры со спортивным инвентарем» (4 ч)

Упражнения со спортивным инвентарем: мячи, обручи, скакалки, кегли. Игры «Веселые старты», эстафеты с прыжками чехардой, «Эстафеты баскетболистов», «Эстафеты футболистов», «Гонка мячей», «Перестрелка», «Борьба за мяч» и др.

Тема «Психологическая подготовка» (1 ч)

Понятие «психологическая подготовка». Здоровый климат в группе. Психорегуляция. Упражнения и игры для психорегуляции. Развитие волевых качеств.

Тема «Итоговое занятие» (1 ч)

Подведение итогов курса «Спортивные игры». Личные достижения обучающихся.

Условия реализации программы

1. Консультации с врачами-специалистами детской городской поликлиники.
2. Поиск информации в специальных источниках (медицинская литература по профилактике сколиоза и нарушениям плоскостопия, по оздоровлению детей; методическая литература по проведению НОД по физическому развитию детей в детском саду).

Принципы реализации программы:

1. Принцип индивидуальности.
2. Принцип доступности.
3. Принцип систематичности.
4. Принцип активности, самостоятельности.
5. Принцип последовательности.
6. Принцип эмоционального благополучия каждого ребенка.
7. Принцип научности.
8. Принцип оздоровительной направленности.

Информационно-образовательная работа с обучающимися:

Тестовое обследование первых признаков сколиоза и плоскостопия у детей всех возрастных категорий. Взаимосвязь медработника ДОУ, врачей-специалистов, администрации д/с с воспитателями и родителями в вопросах профилактики ОРВИ, сколиоза и плоскостопия. Обследование детей, предварительная и итоговая диагностика. Использование специальных упражнений на занятиях.

Список литературы для педагога

1. Алямовская В. Г. Как воспитать здорового ребенка. - М., 1983.
2. Алямовская В. Г. Технология разработки базовой и профильной оздоровительной программы // Дошкольное образование, 2005.

3. Антонов Ю. Е., Кузнецова М. Н., Саулина Т. Ф. Здоровый дошкольник: Социально-оздоровительная технология 21 века. - М., АРКТИ, 2001.
4. Беззубцева Г. В., Ермошина А. М. В дружбе со спортом: Конспекты занятий с детьми 5-7 лет в спортивном зале и сценарии спортивных праздников по мотивам детских сказок и мультфильмов. - М., Издательство ГНОМид, 2003.
5. Богина Т. Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. Методическое пособие. - М. : Мозаика-Синтез, 2005.
6. Бычкова С. С. Современные программы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста. - М., АРКТИ, 2002.
7. Волошина Л. Организация здоровьесберегающего пространства. Дошкольное воспитание № 1 / 2004.
8. Волошина Л. Н. Воспитание двигательной культуры дошкольников: Учебно-методическое пособие. - М. : АРКТИ, 2005.
9. Двигательные качества и методика их развития у дошкольников / Сост. Н. А. Ноткина. - СПб. : Образование, 1993.
10. Доронова Т. Н., Голубева Л. Г. и др. Из детства - в отрочество: Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей 4-7 лет. - М. : Просвещение, 2002.
11. Доскин В. А., Голубева Л. Г. Растем здоровыми. - М. : Просвещение, 2003.
12. Егоров Б. Оздоровительно-воспитательная работа с ослабленными детьми // Дошкольное воспитание № 12 / 2001, стр. 10.
13. Зарипова Т. П., Ушакова Т. А. Планирование оздоровительной работы // Управление Дошкольным Образовательным Учреждением. № 1 / 2004, стр. 32.
14. Змановский Ю. Ф. Воспитаем детей здоровыми. - М., Медицина, 1989.
15. Кожухова Н. Н., Рыжкова Л. А., Борисова М. М. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Схемы и таблицы. - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.
16. Козырева О. В. Лечебная физкультура для дошкольников (при нарушении опорно-двигательного аппарата): пособие для инструкторов лечебной физкультуры, воспитателей и родителей. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2005.
17. Кудрявцев В. Физическая культура и развитие здоровья ребенка // Дошкольное воспитание № 5 / 2004, стр. 66.
18. Кудрявцев В. Т., Егоров Б. Б. Ослабленный ребенок: Развитие и оздоровление. - М. : Институт ДО и СВ РАО, 2003.
19. Кузнецова М. Н. Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в дошкольных образовательных учреждениях. - М. : АРКТИ, 2002.
20. Логинова В. И., Т. И. Бабаева Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство» Санкт-Петербург, издательство «Акцидент» 1997г.
21. Макарова З. С., Голубева Л. Г. Оздоровление и реабилитация часто болеющих детей в дошкольных учреждениях. - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004.
22. Милюкова И. В., Евдокимова Т. А. Лечебная гимнастика при нарушении осанки и коррекции плоскостопия у детей. - М. : Издательство Эксмо; СПб.: Сова, 2003.
23. Моргунова О. Н. Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ: Из опыта работы. - Воронеж: ТЦ «Учитель». 2005.
24. Панкратова И. В., Юдина И. И. Растим здоровое поколение // Управление Дошкольным Образовательным Учреждением. № 1 / 2004, стр. 66.

Оценочные материалы

Дополнительная (общеобразовательная) общеразвивающая программа: «Спортивная карусель»
 Форма проведения аттестации: Итоговое занятие.

Критерии оценки уровня подготовки:

Бег 30 м.

Челночный бег 3*10 м

Подтягивание

Прыжок в длину с места

Бег 1000 м.

Параметры оценивания:

Высокий уровень (оценивается в 3б.), средний уровень (оценивается в 2 б.), низкий уровень (оценивается в 1 балл).

Уровень освоения программы:

Высокий уровень - от 10-15 баллов (освоил программу).

Средний уровень – от 6-9 (освоил программу в необходимой степени).

Низкий уровень – ниже 6 баллов (не освоил программу).

Оценка уровня сформированности УУД:

Личностные УУД.

Познавательные УУД.

Регулятивные УУД.

Коммуникативные УУД.

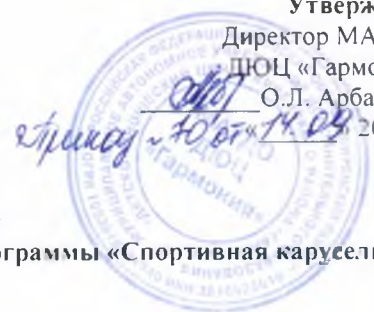
Уровень сформированности УУД

Высокий уровень - от 10-12 баллов (полностью сформирован)

Средний уровень – от 6-9 (частично сформирован)

Низкий уровень – ниже 6 баллов (не сформирован)

Утверждаю:
 Директор МАУДО
 ЦОЦ «Гармония»
 О.Л. Арбатская
 2016 г.



**Календарный учебный график
 дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Спортивная карусель»
 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата
1.	Вводное занятие	1	21.09.16
2.	Правила личной гигиены	1	28.09.16
3.	Режим дня	1	05.10.16
4.	Что такое правильная осанка?	1	12.10.16
5.	Профилактика плоскостопия	1	19.10.16
6.		1	26.10.16
7.	Общая физическая подготовка	1	02.11.16
8.		1	09.11.16
9.	Развитие внимания	1	16.11.16
10.	Дыхательная гимнастика	1	23.11.16
11.	Профилактика простудных заболеваний	1	30.11.16
12.	Подвижные игры и эстафеты	1	07.12.16
13.		1	14.12.16
14.		1	21.12.16
15.		1	28.12.16
16.		1	11.01.17
17.		1	18.01.17
18.		1	25.01.17
19.		1	01.02.17
20.		1	08.02.17
21.		1	15.02.17
22.	Гимнастика с элементами акробатики	1	22.02.17
23.		1	01.03.17
24.		1	15.03.17
25.		1	22.03.17
26.	Игры со спортивным инвентарем	1	29.03.17
27.		1	05.04.17
28.		1	12.04.17
29.	Психологическая подготовка	1	19.04.17
30.	Итоговая аттестация	1	26.04.17
	Итоговое занятие		
ИТОГО		30ч.	

Аннотация к рабочей программе.

Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы: «Спортивная карусель»

Возраст детей: 5-7 лет

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Статус: рабочая программа

Краткая аннотация:

Цель программы:приобщение детей к физической культуре, понимание необходимости здорового образа жизни, обеспечивающего обучающему гармоничное развитие и укрепление здоровья.

Обучающиеся должны знать:

- Как развивать двигательные способности и физические качества
- Потребности в здоровом образе жизни, нравственных и волевых качеств.

Обучающиеся должны уметь:

- Уметь контролировать психическое состояние
- Укреплять здоровье, бережно относиться к собственному здоровью и здоровью окружающих.

Ожидаемые педагогические результаты:

Повышение воспитанности учащихся, сплочение коллектива.

Развитие у обучающихся потребности в продолжении занятий физической культурой и спортом.

Привлечение родителей к активной совместной работе по укреплению здоровья обучающихся.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр
Киренского района «Гармония»»

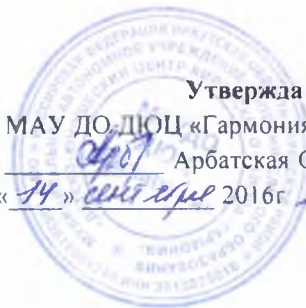
Принята:

На заседании методического совета МАУДО
ДЮЦ «Гармония»
Протокол № 1 от «13» сентября 2016 г.

Утверждаю:

Директор МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»
Арбатская О.Л.

Арбатская О.Л.
«14» сентября 2016г. *Ю*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«СПОРТИВНАЯ КАРУСЕЛЬ», 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Автор-составитель:

Пешкова Светлана Анатольевна
Тренер-преподаватель

Киренск
2016г

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «Спортивная карусель» и на основании нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования РФ от 18 ноября 2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ»;
- Письмо Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О структуре и содержании дополнительных общеразвивающих программ» от 14.04.2015 г. №75-370768/15;
- «Положение о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах» от 20 июля 2015 года. Приказ МАУДО ДЮЦ № 50/2.

Программой предусмотрено проведение диагностической работы. В начале и в конце учебного года проводится тестирование на статическую мышечную выносливость, предложенное Ловейко И. Д. иметодика, разработанная научными сотрудниками научно-исследовательского института детской ортопедии им. Г. И. Турнера, Байловой О. С. и Зенкевич К. Ф.

Ежегодно заполняется график посещаемости и наполняемости групп для выявления рейтинга объединения. Данные фиксируются графически. Предусмотрено также проведение диагностической работы по выявлению уровня усвоения знаний, умений, навыков в учебной деятельности с целью определения уровня сформированности здоровой культуры личности и социально-психологического благополучия обучающихся в объединении.

Предметом анализа для педагога должны стать активность, состояние здоровья, а также продукты игровой и спортивной деятельности ребенка, которые не могут быть подвергнуты количественной и сравнительной оценке.

Чтобы не вызвать у некоторых обучающихся чувства определенной неполноценности и закомплексованности в процессе курса «Спортивные игры» ведутся наблюдения за психологической атмосферой в коллективе, за уровнем воспитанности.

Цель и задачи программы:

Цель-приобщение детей к физической культуре, понимание необходимости здорового образа жизни, обеспечивающего ребенку гармоничное развитие и укрепление здоровья.

Задачи:

Оздоровительные

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к различным заболеваниям.
3. Формирование правильной осанки и укрепление всех групп мышц, содействие профилактике плоскостопия.

Показать опасность и вред, наносимый здоровью при малоподвижном образе жизни.

Образовательные

1. Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности.
2. Формировать у детей умения и навыки правильного выполнения движений.
3. Научить ради здоровья противостоять вредным привычкам.

Воспитательные

1. Воспитывать положительные черты характера, выносливость, выдержку, дисциплинированность.
2. Воспитывать чувство уверенности и самостоятельности в себе.

Развивающие

Развитие физических качеств

Расширение функциональных возможностей организма

Укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.

Формы занятий: групповая и индивидуальная работа

Срок реализации образовательной программы- 1 год.Объем курса – 30 часов

Возраст обучающихся –5-7 лет

*Режим занятий:*1 час в неделю

Планируемые результаты

Обучающиеся должны знать:

- Как развивать двигательные способности и физические качества
- Потребности в здоровом образе жизни, нравственных и волевых качеств.

Обучающиеся должны уметь:

- Уметь контролировать психическое состояние
- Укреплять здоровье, бережно относиться к собственному здоровью и здоровью окружающих.

Ожидаемые педагогические результаты:

Повышение воспитанности учащихся, сплочение коллектива.

Развитие у детей потребности в продолжении занятий физической культурой и спортом.

Привлечение родителей к активной совместной работе по укреплению здоровья детей.

Взаимодействие с родителями

Процесс физкультурно-оздоровительной совместной работы с семьей включает:

Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в МАОУ ДОД ДЮЦ «Гармония», направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка.

Результаты диагностики состояния здоровья ребенка и его психомоторного развития доводятся до сведения каждого родителя. Отмечаются сильные и слабые стороны развития, намечаются пути оказания помощи в укреплении здоровья, физического развития и дальнейшего его совершенствования.

Обучение родителей конкретным приемам и методам оздоровления (дыхательная гимнастика, самомассаж, разнообразные виды закаливания и т. д.)

Ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми на кружке «Спортивные игры».

Учебный план

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические работы
1.	Вводное занятие	0,5	0,5	-
2.	Правила личной гигиены	0,5	0,5	-
3.	Режим дня	0,5	0,5	-
4.	Что такое правильная осанка?	1	-	1
5.	Профилактика плоскостопия	1	-	1
6.	Общая физическая подготовка	3	-	3
6.	Развитие внимания	1	-	1
7.	Дыхательная гимнастика	1	-	1
8.	Профилактика простудных заболеваний	1	1	-
9.	Подвижные игры и эстафеты	9	-	9
10.	Гимнастика с элементами акробатики	5	-	5
11.	Игры со спортивным инвентарем	5	-	5
12.				
13.	Психологическая подготовка	0,5	0,5	-
14.	Итоговая аттестация	1	0,5	0,5
	Итоговое занятие			
ИТОГО		30	3,5	26,5

Оценочные материалы

Дополнительная (общеобразовательная) общеразвивающая программа: «Спортивная карусель»

Форма проведения аттестации: Итоговое занятие

Критерии оценки уровня подготовки:

Бег 30 м.

Челночный бег 3*10 м

Подтягивание

Прыжок в длину с места

Бег 1000 м.

Уровень физической подготовленности обучающихся определяется по таблице, утвержденной на Тренерском совете (протокол №2 от 10.04.2009 г.)

Параметры оценивания:

Высокий уровень (оценивается в 3 б.), средний уровень (оценивается в 2 б.), низкий уровень (оценивается в 1 балл).

Уровень освоения программы:

Высокий уровень - от 10-15 баллов (освоил программу).

Средний уровень – от 6-9 (освоил программу в необходимой степени).

Низкий уровень -- ниже 6 баллов (не освоил программу).

Оценка уровня сформированности УУД:

Личностные УУД.

Познавательные УУД.

Регулятивные УУД.

Коммуникативные УУД.

Уровень сформированности УУД

Высокий уровень - от 10-12 баллов (полностью сформирован)

Средний уровень – от 6-9 (частично сформирован)

Низкий уровень – ниже 6 баллов (не сформирован)

Рецензия

на дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу «Спортивная карусель» тренера-преподавателя Пешковой С.А. МАУДО ДЮЦ «Гармония»

Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивная карусель» составлена на основе программы Алямовской В. Г. «Как воспитать здорового ребенка» и на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования РФ от 18 ноября 2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ»;
- Письмо Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О структуре и содержании дополнительных общеразвивающих программ» от 14.04.2015 г. №75-370768/15;
- «Положение о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах» от 20 июля 2015 года, Приказ МАУДО ДЮЦ № 50/2.

Данная программа рассчитана на возрастную категорию обучающихся от 5 до 7 лет, со сроком реализации 1 года,

Программа адаптирована к режиму работы МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» и предусматривает различные формы организации занятий, контроля умений и навыков.

Структура программы содержит основные компоненты:

- Пояснительная записка;
- Планируемые результаты;
- Учебный план;
- Содержание программы;
- Условия реализации программы;
- Оценочные материалы;
- Календарный учебный график;
- Рабочая программа.

Программа является значимой в системе образовательного пространства, составлена в соответствии с требованиями к дополнительным общеобразовательным программам и может быть использована в системе дополнительного образования детей.

Рецензент:



О.В. Лачугина, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
МАУДО ДЮЦ «Гармония»

12.09.2016 г.