



Утверждаю
Директор МАУДО ДЮЦ «Гармония»
О.Л. Арбатская
Приказ № 24/1 от «29» марта 2016 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония»

Самообследование МАУДО ДЮЦ «Гармония» проводилось в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального Закона «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки №462 от 14.06.2013г., №1324 от 10.12.2013г.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Самообследование проводилось в феврале-марте 2016г. администрацией МАУДО ДЮЦ «Гармония» в форме отчета. Проведена экспертиза документов и материалов, характеризующих образовательную деятельность, и средств обеспечения образовательного процесса в учреждении.

Общие сведения об учреждении

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония»
2. Дата создания: создано на основании постановления администрации Киренского муниципального района от 27.10.2011 г. № 679.
3. Учредитель: администрация Киренского муниципального района.
4. Юридический адрес организации в соответствии с уставом:
Российская Федерация, 666703, Иркутская область, г. Киренск, м-н Центральный, ул. Ленина, 50.
5. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:
666703, Иркутская область, г. Киренск, м-н Центральный, Ленина, 50.
666703, Иркутская область, г. Киренск, м-н Центральный, Алексеева, 1 «А».
6. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (39568) 4-38-43.
7. Адрес электронной почты: e-mail:www.duc-garmoniya@yandex.ru

1. Директор - Арбатская Ольга Леонидовна.
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 38 ЛО №0002680, регистрационный №8296 от 3 сентября 2015г.

Миссия, цель и основные задачи МАУДО ДЮЦ «Гармония» на 2015-2016 учебный год

Миссия состоит в реализации государственной образовательной политики в области дополнительного образования детей. Свое назначение на рынке образовательных услуг учреждение видит в существенном влиянии на качество жизни через раскрытие творческого и интеллектуального потенциала личности детей и подростков, побуждение их к достижению общественно-значимого результата, приобщение к здоровому образу жизни и создание условий успешности для обучающихся и педагогов в постоянно меняющемся обществе.

Основной целью учреждения является - развитие мотивации личности к познанию, творчеству, физической культуре и спорту, реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, а также оказание дополнительных услуг различным категориям населения в интересах личности, социума.

Задачи:

- обеспечение необходимыми условиями для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- Рост удовлетворенности потребителей образовательных услуг;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий;
- организация массовой работы, осуществление поисков современных форм досуговой деятельности для всех возрастных категорий при взаимодействии с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями;
- организация методической работы, направленной на совершенствование программ образовательного процесса, форм и методов деятельности творческих объединений, повышение профессиональной компетенции педагогических работников.
- развитие межрайонного, регионального, межрегионального в сфере повышения квалификации и переподготовки кадров.

Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Управление МАУДО ДЮЦ «Гармония» осуществляет директор, назначенный учредителем. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Собрание при директоре, Методический совет, Комиссия по стимулирующим выплатам, Производственные совещания, Методические объединения. Органы функционируют в соответствии с регламентом и принятыми Положениями.

Выстроенная в учреждении система управления является эффективной.

Ежегодно Центр размещает в сети Интернет отчёт об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности организации.

Организация образовательного процесса

МАУДО ДЮЦ «Гармония» работает в режиме семидневной недели. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий детских объединений и дополнительными общеобразовательными программами.

Приём в учреждение осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) коллектива или объединения. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Дети, не освоившие образовательную программу в установленные сроки, имеют право на повторение учебного курса и прохождение его в темпе, соответствующем их способностям, или по индивидуальному плану. Одарённые дети могут осваивать программу в ускоренном темпе и по результатам деятельности переводиться на следующий этап обучения.

МАУДО ДЮЦ «Гармония» организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время организуется работа лагерей и туристических походов, создаются различные объединения с постоянным и переменным составом, работа на пришкольном участке, проводится индивидуальная работа с детьми и родителями, мероприятия, направленные на расширение кругозора, развитие познавательной активности, оздоровление обучающихся: экскурсии, посещение театров и музеев, походы, клубы и т.п.

Учебный год в ДЮЦ «Гармония» в 2015-2016 году начался 1 сентября, заканчивается 31 мая и составляет от 30 до 40 учебных недель. Продолжительность и режим занятий объединений определяются в соответствии с характером деятельности, содержанием образовательной программы, психолого-педагогическими и возрастными особенностями детей, требованиями санитарных норм и правил. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, всем составом или индивидуально, в очной, очно-заочной форме, с использованием электронного обучения.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в МАУДО ДЮЦ «Гармония» осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам (63 наименования) следующих направленностей:

- художественно-эстетическая - 31 программа;

- социально-педагогическая - 3 программы;
- эколого-биологическая - 17 программ;
- туристско-краеведческая -3 программы;
- физкультурно-спортивная - 9 программ.

№	Наименование общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Срок реализации программы	Уровни общего образования			
			Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
<i>Социально-педагогическая направленность</i>						
1.	«Юный журналист»	2 года			+	
2.	«Наш дом - Россия»	1 год		+		
3.	«Журналина»	1 год				+
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>						
1.	«Оздоровительно – познавательный туризм»	3 года		+		
2.	«Школа безопасности»	3 года			+	
3.	«Сплавной туризм»	2 года			+	
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>						
1.	«Баскетбол»	8 лет				+
2.	«Пауэрлифтинг»	5 лет				+
3.	«Настольный теннис»	3 года				+
4.	«Волейбол»	8 лет				+
5.	«Лыжные гонки»	7 лет				+
6.	«Обучение игре в шахматы»	3 года		+		
7.	«Легкая атлетика: бег на короткие дистанции»	7 лет				+
8.	«Волейбол: первые шаги»	2 года		+		
9.	«Греко римская борьба»	7 лет				+
<i>Эколого-биологическая направленность</i>						
1.	«Полевая экология»	3 года			+	

2.	«Охрана лесов»	2 года			+	
3.	«Мир, в котором мы живем»	1 год	+			
4.	«Игровая экология»	3 года		+		
5.	«Юный овощевод»	2 года			+	
6.	«Экология культурных растений»	1 год			+	
7.	«Жить, чтобы жить»	4 года		+		
8.	«Юный натуралист»	4 года		+		
9.	«Природа в красках»	3 года		+		
10.	«Комнатное цветоводство»	1 год			+	
11.	«Комнатное цветоводство»	2 года			+	
12.	«Урок здоровья»	3 года			+	
13.	«Лесная школа»	2 года			+	
14.	«Юный агроном»	1 год			+	
15.	«Удивительный мир природы»	1 год		+		
16.	«Знакомые незнакомцы»	1 год		+		
17.	«Природа в красках»	3 года		+		
Художественно-эстетическая направленность						
1.	«Музыкальная палитра»	1 год	+			
2.	«Музыкальная палитра»	2 года	+			
3.	«Азбука народной песни»	5 лет			+	
4.	«Мир вокального искусства»	3 года		+		
5.	«Вокальный»	3 года				+
6.	«Эстрадный вокал»	2 года				+
7.	«Зеленая мастерская»	4 года		+		
8.	«Сувенир»	3 года		+		
9.	«Сувенир»	2 года		+		
10.	«Кукольное ателье»	2 года			+	

11.	«Сказки в красках»	2 года		+		
12.	«Художественное вязание»	4 года		+		
13.	«Художественное вязание»	2 года		+		
14.	«Художественное вязание»	3 года		+		
15.	«Художественное вязание»	2 года		+		
16.	«Мягкая игрушка»	2 года		+		
17.	«Истоки народной культуры»	2 года			+	
18.	«Дизайнер – профессия будущего»	2 года			+	
19.	«Город мастеров»	3 года			+	
20.	«Экзерсис»	6 лет			+	
21.	«Хореографический кружок»	4 года			+	
22.	«Хореографический кружок»	6 лет			+	
23.	«Линия танца»	2 года			+	
24.	«Бисероплетение»	2 года			+	
25.	«Брейк-данс»	2 года			+	
26.	«Хореография»	4 года			+	
27.	«Изостудия»	4 года		+		
28.	«Смотрю на мир глазами художника»	4 года		+		
29.	«Волшебная рампа»	3 года			+	
30.	Фитнес группа «Мамаи малыш»	1 год	+			
31.	«Современные танцевальные направления»	2 года	+			

Количество дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по сроку реализации:

- 1 год обучения - 10
- 2 года обучения - 21

- 3 года обучения - 15
- 4 года обучения - 8
- 5 лет и более - 9

Количество дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по уровню общего образования:

- Дошкольное образование - 5
- Начальное общее образование -23
- Основное общее образование -25
- Среднее общее образование -10

Дополнительные общеобразовательные программы разработаны в соответствии с «Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей» (приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06 – 1844) и согласуются с требованиями Приказа Министерства образования и науки РФ №1008 от 29.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Программы рассматриваются на Методическом совете, утверждаются директором МАУДО ДЮЦ «Гармония».

Повышение квалификации педагогических работников

Педагогический состав Центра насчитывает 36 работников. 11 человек (31%) из них имеют высшее образование, в том числе 10 человек – высшее образование педагогического профиля, 23 работников (64%) – среднее профессиональное образование, 21 человек - среднее профессиональное образование педагогического профиля.

Из общего числа педагогов молодых специалистов – 2.

Имеют Почетные звания, ученую степень и награды: «Почетный работник общего образования РФ» – 3 человека.

За последние три года прошли курсы повышения квалификации 58% педагогических работников (21 человек).

В 2015- 2016 году 47% педагогических работников проходят курсы повышения квалификации (17 человек).

№	Ф.И.О.	Курсы повышения квалификации
1.	Андреева Е. А.	17.03.2016, ГАУ ДПО ИРО, «Построение внутренней системы оценки качества в учреждение дополнительного образования», 36

		часов.
2.	Антипина И.Г.	28.09.2015, ОГАОУ ДПО ИРО, «Сайт образовательной организации и управления на основе типовых CMS», 72 часа. 17.03.2016, ГАУ ДПО ИРО, «Построение внутренней системы оценки качества в учреждение дополнительного образования», 36 часов.
3.	Быкова В.С.	17.03.2016, ГАУ ДПО ИРО, «Построение внутренней системы оценки качества в учреждение дополнительного образования», 36 часов
4.	Егорова Ю.Г.	17.03.2016, ГАУ ДПО ИРО, «Построение внутренней системы оценки качества в учреждение дополнительного образования», 36 часов.
5.	Житов И.М.	17.03.2016, ГАУ ДПО ИРО, «Построение внутренней системы оценки качества в учреждение дополнительного образования», 36 часов.
6.	Залуцкая О.В	17.03.2016, ГАУ ДПО ИРО, «Построение внутренней системы оценки качества в учреждение дополнительного образования», 36 часов
7.	Никулин И.К.	28.09.2015 г. Удостоверение, №3570, ОГАОУ ДПО Институт развития образования Иркутской области «Формирование ИКТ – компетентности участников образовательного процесса в условиях интеграции стандартов нового поколения», 72 часа. 17.03.2016, ГАУ ДПО ИРО, «Построение внутренней системы оценки качества в учреждение дополнительного образования», 36 часов.
8.	Снегирева Т.Н.	28.09.2015 г. Удостоверение, №3570,. ОГАОУ ДПО Институт развития образования Иркутской области «Формирование ИКТ – компетентности участников образовательного процесса в условиях интеграции стандартов нового поколения», 72 часа.
9.	Карасова Т.О.	17.03.2016, ГАУ ДПО ИРО, «Построение внутренней системы оценки качества в учреждение дополнительного образования», 36 часов.
10	Карасова Ю.Н.	17.03.2016, ГАУ ДПО ИРО, «Построение внутренней системы оценки качества в учреждение дополнительного образования», 36 часов.
11	Кобелева И.Г.	17.03.2016, ГАУ ДПО ИРО, «Построение внутренней системы оценки качества в учреждение дополнительного образования», 36

		часов.
12	Пешкова С.А.	17.03.2016, ГАУ ДПО ИРО, «Построение внутренней системы оценки качества в учреждение дополнительного образования», 36 часов.
13	Рубцов А.П.	17.03.2016, ГАУ ДПО ИРО, «Построение внутренней системы оценки качества в учреждение дополнительного образования», 36 часов.
14	Рудых Н.К.	17.03.2016, ГАУ ДПО ИРО, «Построение внутренней системы оценки качества в учреждение дополнительного образования», 36 часов.
15	Слупская Ю.И.	17.03.2016, ГАУ ДПО ИРО, «Построение внутренней системы оценки качества в учреждение дополнительного образования», 36 часов.
16	Стефанков В.Д.	17.03.2016, ГАУ ДПО ИРО, «Построение внутренней системы оценки качества в учреждение дополнительного образования», 36 часов.
17	Титова А.В.	17.03.2016, ГАУ ДПО ИРО, «Построение внутренней системы оценки качества в учреждение дополнительного образования», 36 часов.

Показатели выполнения Муниципального задания за 2015 год

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник (и) информации о фактическом значении показателя
1.	физкультурно-спортивная направленность	детей	550	548	Сокращение учебных часов по бюджетному учебному плану (приведение в соответствие учебных групп,	Статистический отчет по форме 1 ДО за 2015 год
2.	художественно-эстетическая направленность	детей	715	556		

3.	эколого-биологическая направленность	детей	570	448	согласно нормативам); увольнение педагогических работников
4.	туристско-краеведческая направленность	детей	60	51	
5.	социально-педагогическая направленность	детей	80	24	
6.	научно-техническая направленность	детей	0	0	

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

№	Наименование показателя	Ед. измерения	Планируемое значение	Источник информации о фактическом значении показателя
1.	Обеспечение режима работы учреждения	%	100%	Ежегодный отчёт по организации и результатам образовательной деятельности в учреждении, в Управлении образования Администрации Киренского муниципального образования (отсутствие замечаний)
2.	Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ	%	Не менее 95 %	
3.	Удельный вес дополнительных общеобразовательных программ: ✓ Со сроком реализации до 1 года ✓ Со сроком реализации от 1 года до 3-х лет ✓ Со сроком реализации 3 года и более	%	20-30% 30-40% 30%	
4.	Уровень реализации общеобразовательных программ: ✓ Основного общего образования ✓ Среднего (полного) общего образования		Не менее 30% Не менее 20%	
5.	Достижения обучающихся (лауреаты, дипломанты, призёры) на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях	%	Да на всех уровнях	
6.	Удовлетворённость потребителей	%	Не менее 90%	
7.	Сохранность контингента	%	Не менее 80%	
8.	Обеспечение безопасности детей во время проведения занятий		Отсутствие нарушений действующих требований	Отсутствие нарушений
9.	Информирование потенциальных потребителей о составе муниципальной услуги в условиях её оказания, наличие лицензии, производится путём размещения		Отсутствие жалоб и претензий	Отсутствуют

соответствующей информации в специально отведённых для этих целей местах или на сайте Учреждения в сети Интернет (при его наличии)			
--	--	--	--

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, 2015-2016

№ п\п	Показатели	Единицы измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся		1627
1.1.1.	Детей дошкольного возраста	человек	108
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	706
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	570
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	243
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	170
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся (* для ДШИ - учащиеся, обучающиеся на двух отделениях)	человек/%	438/30%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	34/2%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями (по Дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в т.ч.:	человек/%	337/21%
1.6.1.	учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	148/10%
1.6.2.	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	87/5%
1.6.3.	дети-мигранты	человек/%	13/1%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	89/5%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	человек/%	508/31%

	деятельностью, в общей численности учащихся		
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в т.ч.:	человек/%	2387/146,7%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	2167/133%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	122/7,5%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	8/0,5%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	35/2,2%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	55/3,4 %
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в т.ч.:	человек/%	550/33,8%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	430/26,4%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	44/2,7%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	13/0,8%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	33/2%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	30/ 1,8%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в т.ч.:	человек/%	486/29,9%
1.10.1.	На муниципальном уровне	человек/%	486/29,9%
1.10.2.	На региональном уровне	человек/%	0
1.10.3.	На межрегиональном уровне		0
1.10.4.	На федеральном уровне		0
1.10.5.	На международном уровне		0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в т.ч.:	единиц	38
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	36
1.11.2.	На региональном уровне		2
1.11.3.	На межрегиональном уровне		0
1.11.4.	На федеральном уровне		0
1.11.5.	На международном уровне		0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	36
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/31%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/28%
1.15.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/64%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	21/58%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	человек/%	17/47,2%
1.17.1	высшая	человек/%	1/2,8%
1.17.2.	первая	человек/%	16/44,4%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	до 5 лет	человек/%	5/14%
1.18.2.	свыше 30 лет	человек/%	13/36%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/31%
1.20.	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/19%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/86%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации (ввиду отсутствия ставки методиста организацией методической работы занимаются заместитель директора по УВР, заведующие отделениями)		1/2,8%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации		
1.23.1.	за 3 года	единиц	65
1.23.2.	за отчетный период	единиц	23
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2.	Количество помещений для осуществления	единиц	7

	образовательной деятельности, в т.ч.:		
2.2.1.	Учебный класс	единиц	5
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6.	Бассейн	единиц	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в т.ч.:	единиц	2
2.3.1.	Актовый зал	единиц	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0
2.3.4.	Игровое помещение	единиц	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в т.ч.:		Нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.6.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 мб/сек.) в общей численности учащихся	человек/%	0

Исп.: заместитель директора МАУДО ДЮЦ «Гармония»
О.В. Лачугина, конт. тел. 8 (39568) 4-38-43.